



Diagnosefahrplan

Überblick über eingesetzte Diagnoseinstrumente an der KGS Goetheschule
Anlage zum Leistungs- sowie Förderkonzept
(stand Februar 2020)

Um die Klassen ausgewogen zusammenzustellen, werden bereits im Vorschuljahr Informationen zu den künftigen Erstklässlern gesammelt:

- Die sozialpädagogische Fachkraft besucht die Vorschulkinder im Kindergarten und tauscht sich mit den Erzieherinnen aus.
- Im Rahmen der Schulanmeldung werden Vorschulfähigkeiten der Kinder spielerisch überprüft.

Jahrgangsstufe 1

Zeitraum	Bereich	Diagnoseinstrument	Rückmeldung	Verantwortliche	Fördermaßnahmen
Anfang des Schuljahres	Phonologische Bewusstheit	Tephobe (Gruppenversion)	Individuelle Rückmeldung an die Eltern	SoPäd	Deutschfördergruppe „Hexe Susi“
Nach Gruppenversion Tephobe	Phonologische Bewusstheit	Tephobe Einzeltest mit Benennungsgeschwindigkeit mit Deutschfördergruppe	Individuelle Rückmeldung an die Eltern	SoPäd	Individuelle Fördermaßnahmen im Rahmen der Fördergruppe
Bis zu den Herbstferien	Motorik / Wahrnehmung	„Die Abenteuer der kleinen Hexe“	Individuelle Rückmeldung an die Eltern	SoFa + SoPäd	Fördergruppe Motorik und Wahrnehmung

Nach St. Martin	M	Kalkulie	Individuelle Rückmeldung an die Eltern	SoPäd	Fördergruppe Mathematik
Vor den Sommerferien	Rechtschreiben	HSP1+ jeweils mit der Hälfte der Klasse	Individuelle Rückmeldung an die Eltern	SoPäd	Planung FRESCH-AG für die 2. Klasse

Jahrgangsstufe 2

Zeitraum	Bereich	Diagnoseinstrument	Rückmeldung	Verantwortliche	Fördermaßnahmen
Vier Wochen nach den Sommerferien	Lesen	Stolperwörter-Lesetest	Mündlich auf Elternsprechtage	KL	Lesepaten
Nach den Weihnachtsferien	Rechtschreiben	HSP1+ jeweils mit der Hälfte der Klasse	Mündlich auf Elternsprechtage	SoPäd	Weiterplanung FRESCH-AG
2. Halbjahr	M	Birte 2	Mündlich auf Elternsprechtage	SoPäd	Matheförderung Kleingruppe spätestens in der 3. Klasse

Jahrgangsstufe 3

Zeitraum	Bereich	Diagnoseinstrument	Rückmeldung	Verantwortliche	Fördermaßnahmen
Vier Wochen nach den Sommerferien	Lesen	Stolperwörter-Lesetest	Mündlich auf Elternsprechtage	KL	Lesepaten

Januar	Rechtschreiben	HSP2+ in Papierform mit SuS der FRESCH-AG	Mündlich auf Elternsprechtage	SoPäd	Innerhalb der FRESCH-AG
Anfang zweites Halbjahr	Rechtschreiben	HSP2+ jeweils mit der Hälfte der Klasse	Mündlich auf Elternsprechtage	SoPäd	Spätester Termin für die Feststellung von LRS für das Zeugnis